

## Offre de formation DDEC Manche 2021-22

**Attention ! Pré-inscription obligatoire des enseignants auprès de la DDEC au plus tard le 15 septembre 2021**

- ✓ L'offre de formation s'appuie sur les besoins identifiés par les CE en concertation avec leurs équipes, sur les bilans des évaluations réalisées à l'issue des temps de formation, et d'autre part sur les problématiques repérées lors de visites conseil ou de temps d'échanges par Annick Leblay. Elle est établie en commission de formation diocésaine. Elle concerne les enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré ; si ce n'est pas le cas, les cycles concernés sont précisés.
- ✓ Elle s'articule autour des 3 grands axes mis en œuvre par le directeur diocésain, et en lien avec les orientations diocésaines de formation : accompagner/ professionnaliser/ pérenniser

**Un bloc de formation est proposé sur les vacances de la Toussaint, les 25 et 26 octobre 2021, avec un double objectif :**

- Relier les enseignants du diocèse, et permettre la rencontre sur les temps informels du temps de formation.
- Eviter la surcharge en balisant des journées de formation le mercredi.

Un temps mutualisé à l'issue de ces 2 jours est prévu pour faire du lien entre les thématiques et permettre une mise en réseau.

**Vacances de la Toussaint : 25 et 26 oct 2021**

- **La discipline positive : une posture à adopter, des actes concrets à poser.** Solenne ROLAND -RICHE- Respons'able lab . Pédagogie positive, valorisation des réussites, personnalisation, estime de soi, bienveillance...
- **L'évaluation positive 1<sup>er</sup> degré. ( niveau 1)** Danièle ADAD- ICP : clarification du concept évaluation positive et proposition d'outils concrets à mettre en place dans la classe du cycle 1 au cycle 3
- **L'évaluation positive au 2<sup>nd</sup> degré :** E. ROY- ICP
  - Faire un état des lieux des pratiques actuelles en matière d'évaluation, comprendre dans quelle mesure l'évaluation traditionnelle dessert l'apprentissage des élèves.
  - Définir l'évaluation positive : ses principes et son rôle.
  - Apprendre à mettre en œuvre l'évaluation positive au collège et au lycée en étant en accord avec les programmes et les attentes institutionnelles concernant l'orientation et les évaluations certificatives (DNB et BAC)
- **Comment l'enfant devient élève en cycle 1?** M.T ZERBATO-POUDOU- Didascal  
Identifier ce qui fait la spécificité de l'école maternelle,( le jeu, l'aménagement de l'espace, la place des rituels, le langage) et qui permettent aux jeunes enfants de devenir élèves et entrer dans les apprentissages.
- **La classe flexible : une souplesse dans l'organisation du temps, de l'espace et des apprentissages.**  
( niveau 1) Peggy GIRAULT- Didascal Formation  
Définition du concept de classe flexible. La place du corps dans les apprentissages et la place réellement laissée au corps....Incidences sur l'organisation de la classe...
- **Enseigner au XXI<sup>e</sup> s, oui c'est possible !** JL Dacheux- Didascal Formation  
Avec le XXI<sup>e</sup> siècle, l'école a dû se transformer fondamentalement pour s'adapter, aux évolutions de la Société d'une part, à l'évolution même des élèves d'autre part, tandis qu'une ambition humaniste, renforcée par le projet de l'enseignement catholique, impose de ne laisser aucun élève sur le bord du chemin éducatif. Ce nouveau « cahier des charges » induit un questionnement profond sur les pratiques et les outils pédagogiques.

## Acompagner :

- **« Bien dans sa tête, bien dans sa classe »** Pascal BIHANNIC- ICP. Mesurer l'impact de l'intelligence émotionnelle dans la relation enseignant /élève. Identifier ses émotions en tant qu'enseignant, et les stratégies de régulation de celles-ci mises en place dans les différentes situations de conduite de classe. Repérer les émotions de ses élèves et les aider à les gérer pour un climat de classe positif et bienveillant. [1 déc 2021](#)
- **Enseigner aujourd'hui** : entre tension, stress, fatigue, trouver les leviers pour dynamiser sa pratique et motiver la suite de sa carrière. *Thierry BOUFFECHOUX ? Isfec* [date à définir](#)
- **Développer les compétences psychosociales pour co-construire un climat de classe où il fait bon vivre ! avec l'intervention en visio-conférence de Serge TISSERON** (auteur du jeu des 3 figures) [Visio de 2h le 30/11 +5/01présentiel+ 8 et 29/03\(en visio x 2h\)](#)
- **Comment repérer les signes de la maltraitance et comment agir professionnellement ?** *FC-PRO*  
Repérer les signes de maltraitance et savoir comment agir professionnellement en référence au PPPF édité par le SGEC [20 oct et autre date en 2021-22.](#)

## Professionaliser :

- **30mn d'EPS/ jour.(cycles 2 et 3)** *Ugsl* [17/11/2021](#)
- **Disponibilité corporelle.** *Ugsl* [2/02/2022](#)
- **L'école inclusive en questions** *Cyril THOUIN- Isfec* Clarifier les différents projets qui gravitent autour de l'élève et en saisir la fonction : PAP, PPS, PPRE, Gevasco
- Gérer les différents projets en les articulant avec ses propositions d'enseignement?
- Rédiger gevasco/ PPRE/ préparer une ESS....
- Information sur les différents troubles : quel trouble/quel besoin ? Quel spécialiste ? Quand alerter ? . [24 nov et 1<sup>er</sup> déc 2021](#)
- **La pédagogie vocationnelle au service des pratiques:** *Thierry BOUFFECHOUX-+... Isfec* : éduquer au choix dès le plus jeune âge. Levier pour le développement de l'autonomie, la construction de soi, l'engagement dans les apprentissages, et l'esprit d'initiative. [Date à définir](#)
- **Le numérique éducatif au service des apprentissages.** Les écrans : danger ou levier ? Connaître les dangers réels liés à l'omniprésence des écrans ( troubles de l'attention, du langage, sociaux...), et saisir la ressource qu'ils représentent pour enseigner avec le numérique. *Delphine GUILLEMAIN-Isfec.* **avec l'intervention en visio-conférence de Serge TISSERON** (initiateur de la règle 3-6-9-12 pour les écrans) [Visio de 2h le 23/11 + 12/01 en présentiel +22/02 et 23/03 \(en visio x 2h\)](#)
- **Conduire des projets artistiques :** *Demande faite à l'Isfec.* [25 oct 21 et 27 avril 22+ 2 sessions de 3h en distanciel.](#)
- **Brain ball** –*Ugsl* [11 et 12 avril 2022](#)  
(*En attente de programmation: PSC1 et FC PSC et bobologie (Ugsl), entre janvier et juin 2022.*)

## Pérenniser :

- **La classe flexible : une souplesse dans l'organisation du temps, de l'espace et des apprentissages.** **Niveau 2** *Peggy GIRAULT- Didascal Formation* (niveau 2) Relecture des pratiques et professionnalisation par l'approfondissement de certaines thématiques telles que l'autonomie et l'auto correction. [17 nov 2021](#)
- **L'évaluation positive.** **Niveau 2** *Danièle ADAD- ICP* . Analyser sa pratique, l'analyser et concevoir de nouveaux outils. [17 novembre 2021](#)
- **Groupes de recherche et /ou de travail** issus des problématiques soulevées par les formations.
- Groupes existants :
  - Pratiquer l'évaluation positive
  - Enseigner en classes flexibles
- Echanges de pratiques en lien avec problématiques ci-dessus ou autres en fonction des besoins. Toute proposition ou demande de travail entre pairs est bienvenue !